

## Sammanställning av kursutvärderingar

Kurs: Matematisk statistik AK för E och D (FMS 021)  
Årskurs: d98  
Av: Anders Berglund <d98ab@efd.lth.se>, Studierådet Data  
Datum: 2000–10–30

Av totalt 103 teknologer valde 75 att utvärdera kursen.

### Deltagande i kursen

Deltagandet i icke-obligatoriska moment var ganska normalt (3,5).

### Övningar

Övningarna fick ett något lågt betyg (2,8). Dåliga betyg är genomgående för den här kursen, något som åtminstone delvis beror på att teknologerna upplever den som svår.

Många teknologer skriver just att övningarna var väldigt svåra. Övningsledaren Linda var "mycket bra".

### Föreläsningar

Föreläsningarna fick betyget 2,7. Det fanns de som tyckte att föreläsningarna var välstrukturerade, andra som tyckte motsatsen samt de som tyckte att exemplena på föreläsningarna var triviala i jämförelse med de uppgifter som skulle räknas på övningarna.

### Laborationer

Laborationerna fick dåligt betyg, 2,6. Några skriver att laborationerna var alldeles för svåra, andra att de var väldigt bra för förståelsen, ytterligare några som menade att de inte gav så mycket då det bara var att skriva av instruktionerna.

### Kurslitteratur

Kurslitteraturen fick också dåligt betyg, 2,7. Det fanns de som tyckte att den var ordentligt tungrodd, andra som tyckte att den gick an.

### Examination

De flesta som skrivit kommentarer menar att tentan var mycket svår, en drar menar till och med att tentan "inte var av denna världen". Med tanke på att endast ungefär 30 klarade tentan, kan det finnas fog för det omdömet.

### Kursen som helhet

De låga betygen teknologerna gett samt det låga antal som klarade tentan tyder på att något är fel. Att teknologerna ger låga betyg kan förklaras med att de tycker att matematiken i kursen är svår/tråkig. Att så få klarar tentan kan inte helt bero på D98:an. Efterson kursen inte brukar ha alltför många godkända så måste de förväntningar institutionen har på eleverna efter den kurs de gett vara alltför höga.

Troligtvis upplevde ingen tentan som lätt, inte ens de som klarade den med högsta betyg. Kanske bör institutionen se över sina examensuppgifter eller sitt kursprogram, ekvationerna går inte riktigt jämt upp.