

Sammanställning av kursutvärderingar

Kurs: Programmering för C (EDA 390)
Årskurs: c01
Av: Johan Holmberg och Jacob Gradén, Studierådet Data
Datum: 2002-02-14

Av totalt 41 teknologer valde 32 att utvärdera kursen.

Deltagande i kursen

Deltagandet får medelbetyget 3,3 men det fanns stora skillnader från person till person.

Övningar

Medelbetyget blev här 2,9.

Föreläsningar

3,1 blev medelbetyget för föreläsningarna. Föreläsningarna verkade i vissa fall vara lagda efter labbarna och övningarna. Detta gjorde att laborationerna och övningarna blev onödigt svåra att klara av.

Laborationer

Det samlade betyget blev 3,6. Labbarna gav mer än övningar och föreläsningar.

Kurslitteratur

Medelbetyget landade på 3,2. Många klagar på att kurslitteraturen innehåller för många hemmagjorda saker (Per Holms hjälpklasser). Mer vikt borde läggas vid Javas interna klasspaket.

Lokalerna

3,0 blir medelbetyget. En del klagomål på dålig luft nere i datorsalarna, även en del klagomål på för stora temperaturskillnader.

Examination

Betyget blir här 3,4. Lite väl mycket om Head/Link, tyckte några. Examinationen innefattar även laborationer och inlämningsuppgifter, av vilka de senare behandlas nedan. Analys- och Pfc-tentamina krockade, vilket gick ut över båda ämnena.

Inlämningsuppgifter

Det blev för mycket att göra i LP 2, vilket gav problem med inlämningsuppgifterna. Man borde kunna flytta någon av inlämningsuppgifterna till LP 1. Många hade synpunkter på hur inlämningsuppgifterna rättades. Kommunikationen mellan Per Holm och rättarna verkar inte ha fungerat, och rättningen skiljer sig från det teknologerna fått lära sig i kursen. Det hade varit mycket uppskattat med en exempelrapport som

delades ut innan inlämningsuppgift 1 skulle lämnas in, för att förstå hur rapporten ska skrivas.

Kursen som helhet

Studenterna verkar hamna i två olika kategorier. De som redan kunde programmera hade inte särskilt hög närvaro och tyckte i allmänhet att kursen var för lätt. De som inte kunde programmera sedan tidigare gick troget på all undervisning men hade ändå problem.

Betyget på kursen som helhet blev 2,9. En faktor som förmodligen bidrog rejält till att sänka betyget var att Pfc och matematiken krockade tidsmässigt, vilket genererade hög arbetsbelastning och allmän ångest.