



D2000 — utvärdering och kommentarer

De åtta utmaningarna

En vacker vision och något som alla är överrens om, men det saknas reella förslag på hur utmaningarna ska genomföras.

Kommentar till den sjunde utmaningen: Studierna måste väcka teknologernas intresse under hela utbildningen. Detta är en mycket viktig punkt; studierna behöver en röd tråd, såväl på kursnivå som utbildningen som helhet.

Tidsaspekten

Det är viktigt att förändringarna hinner genomföras ordentligt, provisorium är inte bra. Därför måste också förslagen på tvåans och treans utseende komma snart, så att en ordentlig genomgång och ett stort mått av eftertanke hinns med.

Strukturen

Strukturen med 100 obligatoriska poäng är bra. Kravet på djupkurser innebär en stor förbättring — teknologen kan inte bli civilingenjör utan att ha inhämtat vissa spetskunskaper.

Kommentar till förslaget på struktur för första året:

- Vilken examinationsform är det tänkt att datorintroduktionen ska ha? Det är bra med bara en tenta i lp 1.
- Det är inte bra att det inte finns någon programmeringskurs i lp 3. För många är programmering något helt nytt och innan de kommit över en viss tröskel glömmet de snabbt. En idé vore att ha en valfri programmeringskurs, fortsättnings-PfD, på 1 à 2 poäng. Den kunde lämpligen bestå av ett antal inlämningsuppgifter, och inte ha några föreläsningar utan bara resurstimmar, då man kan gå och prata med en övningsledare om eventuella problem. Detta är bra, dels för att det kommer in lite valfrihet redan under första året, dels för att man kan göra två uppsättningar med uppgifter — en för dem som är ovana vid programmering och en som är en liten utmaning för dem som redan kan ganska mycket.
- Lp 4 ser ut att bli för tung. Alla tre kurserna har troligen labbar, inlämningsuppgifter och andra obligatoriska moment. Eftersom D:aren i gemen tycker att Algodaten är rolig och

eftersom de redan gjort en stor del av elektrotekniken och därför vill bli klara med den finns risken att fysiken kommer i kläm.

Förslag på lösning: Andra halvan av elektroteknik kan vara ett projekt, vilket innebär att den schemalagda tiden minskar.

Fysiken

Behörighet till fortsättningskurser

Om antalet fysikpoäng sjunker kan det, beroende på utformningen av den nya kursen, vara lämpligt att ha en allmän fysik i breddkorgen som ger en bredare fysikalisk allmänbildning samt ger behörighet för de fortsättningskurser i fysik som ges för Teknisk fysik.

Alternativobligatorium ger fler möjligheter

Ett alternativ till den andra obligatoriska fysikkursen är att man inför ett alternativobligatorium där man måste välja en av karaktärsgrundkurserna för ett av de andra utbildningsprogrammen vid LTH. Detta hade gett möjlighet att läsa lite fortsättningskurser vid vilket som helst av programmen. Det ger även en vana av att hantera naturvetenskapliga problem, vilket vi anser vara huvudsyftet med den nuvarande fysikkursen.

Lund, dag som ovan

Ulrika Häll
Ordförande

Magnus Bäck